

# Stimuleren

## Bianca Pannekoek

is manager Mediatheek  
aan de Hogeschool  
Utrecht, Faculteit Educatie



### Beeldende vorming

Deze uitgave levert het bewijs dat beeldend onderwijs veel meer is dan alleen een creatieve uiting. Beeldend onderwijs zet de leerkracht in om kinderen te helpen bij het ontdekken van de wereld om hen heen. Kinderen hebben vaak vragen waarop zij eigen antwoorden geven, met behulp van beeldende middelen. Zelfontplooiing en zelfverwezenlijking zijn hierbij belangrijke begrippen. In het boek wordt de ontwikkeling van het kind tijdens het leerproces centraal gesteld aan de hand van kindertekeningen. Ook de rol van de leerkracht is van groot belang. Zij is in staat de leerling goed te observeren en verder te helpen. Er volgt een heldere uitleg over de kunstles, de instructies, de werkles en de terugkijksles. Deze praktijklessen zijn voorzien van een groot aantal lesdeelen en bevatten veel instructies om leerlingen aan de slag te zetten, te begeleiden, te stimuleren en te beoordelen. Bij dit boek hoort de website [www.kunstmeester.nl](http://www.kunstmeester.nl), met lesvoorbeelden, instructiefilmpjes, artikelen en achtergrondinformatie.

### KunstMeester! Beeldende vorming. Over kinderkunst en meester (m/v)werk

Ino de Groot & Lourens van der Leij,  
Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2013,  
200 pp.

ISBN 978 90 0695 248 3, € 37,90

★★★★★

### Opbrengstgericht leren

Opbrengstgericht werken (OGW) en handelingsgericht werken (HGW) staan op de meeste basisscholen centraal. Volgens de auteurs van deze uitgave gaat het hierbij om het leren door kinderen en is de term 'opbrengstgericht leren' meer op zijn plaats. Opbrengstgericht leren staat voor een combinatie van OGW en HGW, waarbij er naast de resultaten plaats is voor het werken aan een brede ontwikkeling van de leerling. Hiervoor is een zesfasenmodel voor kwalitatief goed onderwijs opgezet. De fasen (waarnemen, begrijpen, wegen, plannen, handelen en evalueren) worden op groepsniveau, leerlingenniveau en schoolniveau uitgewerkt. Aan het einde van het boek dagen de auteurs de leerkracht uit om een eigen visie te ontwikkelen op OGW en HGW. Vragen die aan de orde komen bij doelgericht en planmatig werken zijn onder andere: waarom zouden alle scholen opbrengstgericht moeten werken?; worden leerlingen met speciale behoeften beter van opbrengstgericht werken?; wordt de leerling in deze benadering niet overschat?

### Opbrengstgericht leren, meer dan presteren. Een integrale aanpak van OGW en HGW

Bram de Muijnck, Dick Both & Elsbeth  
Visser-Vogel (red.),

Bussum: Coutinho, 2013, 192 pp.

ISBN 978 90 4690 340 7, € 22,50

★★★★★

### Ouderbetrokkenheid

In deze praktische uitgave staat de binding tussen de ouder, het kind en de professional in de school centraal. Deze binding kan worden vergroot door te werken met ouderrouines. Een ouderroutine is een betekenisvolle, herkenbare, terugkerende activiteit die door professionals wordt ingezet, met vooraf bepaalde doelen om de ouderbetrokkenheid te vergroten en de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. De auteurs bespreken de voorwaarden om tot een goede samenwerking te komen, evenals het doelgericht werken aan ouderbetrokkenheid. Aan de hand van verschillende praktijkvoorbeelden komen een zevental ouderrouines aan bod: 'binding' (huisbezoek), 'zo werken wij' (kijkmoment), 'dit doen wij' (weblog), 'thuis aan de slag' (ouderhulpkaarten), 'extra handen' (computerouders), 'thuis in de groep' (familiemuur) en 'samen in de buurt' (ouderkamer). Al deze activiteiten hebben succes mits ze voor ouders herkenbaar, terugkerend en betekenisvol zijn, zo stellen de auteurs.

### Succes! met ouders. Werken met ouderrouines in onderwijs en opvang

Ilie van den Berg, Hans Christiaan,  
Linda Dankers & Emilie Groot-Ketelaars,  
Drachten: Eduforce, 2013, 160 pp.

ISBN 978 94 9151 052 6, € 29,90

★★★★★

*Dit boek met korting bestellen?  
Kijk op pagina 11.*