

Titel: Reflecteren op kunst door te reageren
(met dank aan Eline de Bruijn & Daphne Kragtwijk)

Bouw: groep 5

Tijdsindicatie totaal: 50 min.

Doel van de les: Aan het eind van de les hebben de leerlingen met behulp van draadnagels en draden gereageerd op het kunstwerk.

Foto's van kinderwerk



De opdracht: je kijkt naar het kunstwerk, je laat je inspireren door het kunstwerk en dan reageer je op het kunstwerk door draadnagels in het kunstwerk te slaan en draden te spannen

Benodigd materiaal:

- Planken van ca. 1 cm dik
- Draadnagels ca. 1 cm lang
- Hamers
- Replica's van kunstwerken

- (hout) Lijm
- Lijmkwastjes
- Geleurd draad

Kunstwerk:

Kunstenaars: Eline de Bruijn & Daphne Kragtwijk
Titel: 'Het wilde feest'

Context: kunstproject, reflecteren op andermans werk ,

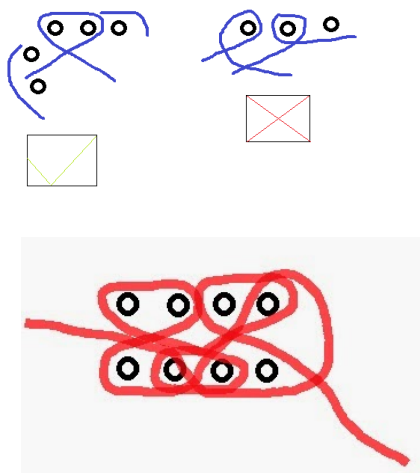
Inleiding:

Reflectie op het kunstwerk. Vraag 1; vraag wat kinderen zien in het kunstwerk van Eline en Daphne? Laat de leerlingen aanwijzen. Vraag 2: afhankelijk van wat leerlingen vertellen vraag je door op wat de leerlingen bij vraag 1 aandroegen: verbind met die vragen ervaringen en gedachten en gevoelens van de leerling aan het kunstwerk.

**Instructies:**

Technische: <https://www.youtube.com/watch?v=osjcm1cuxkg>

Opmerking in het filmpje wordt de hamer oven aan de steel vastgehouden; de kracht van de hamer wordt groter naarmate je de hamer laag aan de steel vasthoudt. Het inslaan van de draadnagel gaat gemakkelijker en met minder kracht. Je moet alleen meer mikken om op de kop te slaan.



Verbeeldende: dit kan en dit kan en zus kan het en zo.... De draadnagels strak in gelid of juist kriskras door elkaar. De draden strak vorm of juist in een heerlijke chaos. De eindjes netjes geknoopt of juist als rafels. Allemaal kleuren of maar een ...

Werk en begeleiding:

- Kies een kunstwerk uit dat je aanspreekt
- Smeer de plank in met houtlijm en plak het kunstwerk op het hout.
- Kijk naar het kunstwerk en vertel wat je ziet en wijs aan

- Denk na... wat kan jij toevoegen aan het kunstwerk....iets dat jij vindt dat erbij hoort, dat het bij je oproept
- Sla de draadnagels door het kunstwerk heen in het hout
- Span draden

Reflecteren:

Vraag 1; Vraag wat kinderen gemaakt hebben, laat ze vertellen over hun eigen kunstwerk. Laat de leerlingen aanwijzen.

Vraag 2: afhankelijk van wat leerlingen vertellen vraag je door op wat de leerlingen bij vraag 1 aandroegen: verbind met die vragen ervaringen en gedachten en gevoelens van de leerling aan het kunstwerk.