

Titel: Super man Sint Maarten
(met dank aan Lisette Weenink)

Bouw: groep 5

Tijdsindicatie totaal: 60 min.

Doel van de les: Aan het eind van de les hebben de leerlingen een lampion gemaakt met een tafereel van Sint Maarten onderweg

Foto's van kinderwerk



De opdracht: 11 november vieren we de dag van Sint Maarten. De nieuwe wijn zat in kruiken, de winter kon beginnen. Sint maarten is de stadspatroon van Utrecht. Ook een bisschop net als Sint Nicolaas... Sint Maarten met zijn zwaard als superman over de daken; super sint maarten die de Utrechtse inwoners beschermt....

over de daken... door jouw wijk... maak in silhouetten jouw straat met ergen die Maarten op zijn paard... maak de lampion; kaarsje er in en de deuren langs met een lied.

Benodigd materiaal: stevig wit papier, zwart papier, Chenille draad, lijm, perforator, schaar etc.

Kunstwerk:

Kunstenaar: Pieter Balten

Titel: Sint-Maartenskermis



Context: zie museum Catharijneconvent Utrecht: <https://www.catharijneconvent.nl/verhalen/sint-maarten/>

Filmpje schooltv: <http://www.schooltv.nl/video/sint-maarten-bisschop-die-deelde-met-de-armen/>

Inleiding;

Reflectie op het kunstwerk. Vraag 1; vraag wat kinderen zien in het kunstwerk van Laat de leerlingen aanwijzen. Vraag 2: afhankelijk van wat leerlingen vertellen vraag je door op wat de leerlingen bij vraag 1 aandroegen: verbind met die vragen ervaringen en gedachten en gevoelens van de leerling aan het kunstwerk.

Instructies:

Technische: Uitleg Silhouet m.b.v. twee afbeeldingen:

Daar waar zwart papier zit komt geen licht door de lampion het silhouet bepaalt het beeld. Goed lijmen; door dat we er een ronde lampion van maken moet het zwarte papier overal goed vastzitten.

Verbeeldende: de flats, de huizen, het park....super sint maarten kan overal zijn....

Werk en begeleiding:

- Teken met wit potlood op het zwarte papier de silhouetten van de straat / stad.
- Knip ze uit
- Knip ramen en deuren etc
- Lijm zorgvuldig
- Knip Super Sint maarten met zijn paard
- Geef Sint Maarten en zijn paard een plek in jouw straat
- Lijmen
- Handvat en bodem

Reflecteren:

Vraag 1; Je weet dat de leerlingen iets naar aanleiding van hun wijk gemaakt hebben met Super Sint Maarten. Vraag specifiek aan kinderen wat van de wijk, laat ze vertellen over hun eigen kunstwerk. Laat de leerlingen aanwijzen.

Vraag 2: afhankelijk van wat leerlingen vertellen vraag je door op wat de leerlingen bij vraag 1 aandroegen: verbind met die vragen ervaringen en gedachten en gevoelens van de leerling aan het kunstwerk.

