

**Titel:** gezichten in alles  
(met dank aan Gabriëlla van Dijk)

**Bouw:** groep 5

**Tijdsindicatie totaal:** 40 min.

**Doel van de les:** Aan het eind van de les hebben de leerlingen foto's genomen van voorwerpen waarin een gezicht te herkennen is en van die foto's een digitale poster gemaakt.

### Foto's van kinderwerk



### De opdracht:

Loop door en om het gebouw, laat je ogen overal even op rusten en kijk of je in de voorwerpen gezichten ziet... maak zoveel mogelijk foto's en maak na afloop een poster van jouw verzameling. (of druk de foto's twee keer af en maak een memory)

### Benodigd materiaal:

- mobieltjes / camera's
- computers

### Kunstwerk:

Kunstenaar: onbekend

Titel: onbekend

Poster

Kunstenaar: onbekend

Titel: onbekend

### Context:

#### Inleiding;

Reflectie op het kunstwerk. Vraag 1; vraag wat kinderen zien in het kunstwerk. Laat de leerlingen aanwijzen. Wat zie je?

Vraag 2: afhankelijk van wat leerlingen vertellen vraag je door op wat de leerlingen bij vraag 1 aandroegen: verbind



met die vragen ervaringen en gedachten en gevoelens van de leerling aan het kunstwerk.

**Instructies:**

Technische: het gezicht moet duidelijk in beeld komen; dat betekent dat het kader het gezicht moet omvatten en niet te veel eromheen.

Verbeeldende: heel veel kan... niet alleen lachende gezichten, ook saggerijnige of gezichten zonder neus of...

**Werk en begeleiding:**

- Ga mee op speurtocht en laat zien dat je ook moet zoeken

**Reflecteren:**

Vraag 1; Vraag wat kinderen gemaakt hebben, laat ze vertellen over hun eigen kunstwerk. Laat de leerlingen aanwijzen.

Vraag 2: afhankelijk van wat leerlingen vertellen vraag je door op wat de leerlingen bij vraag 1 aandroegen: verbind met die vragen ervaringen en gedachten en gevoelens van de leerling aan het kunstwerk.