

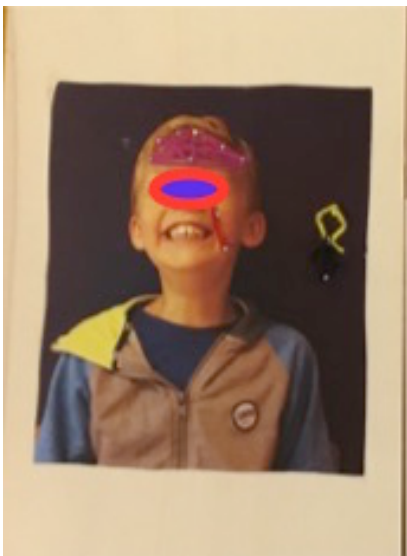
Titel: spijkers met koppen
(met dank aan Eline de Bruijn & Daphne Kragtwijk)

Bouw: groep 5

Tijdsindicatie totaal: 50 min.

Doel van de les: Aan het eind van de les hebben de leerlingen een foto waarop op zichzelf reageren

Foto's van kinderwerk



De opdracht:

Kijk jij ook elke dag in de spiegel?
Als dat zo is ken jij je eigen gezicht
best wel goed... kijk hier op de
foto Reageer op jouw eigen
foto met een baard, haren,
hoeden, petten, brillen....

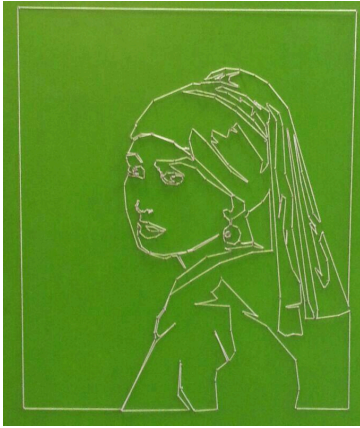
Benodigd materiaal:

- Hout
- Houtlijm
- Kwasten
- Foto's van leerlingen
- Draadnagels
- Hamers

Kunstwerk:

Kunstenaar: Anouk dekker
Titel: meisje met oorbel

Context: zelfportretten, spiegeltje spiegeltje aan de wand... , mooi maken, reflecteren.



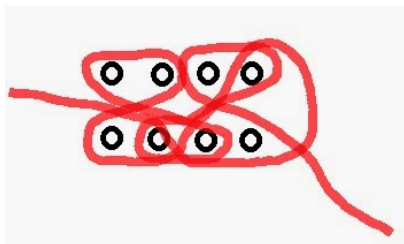
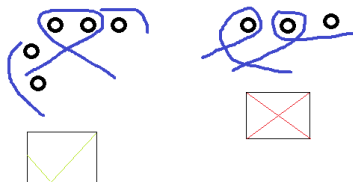
Inleiding;

Reflectie op het kunstwerk. Vraag 1; vraag wat kinderen zien in het kunstwerk van Anouk Dekker. Laat de leerlingen aanwijzen. Vraag 2: afhankelijk van wat leerlingen vertellen vraag je door op wat de leerlingen bij vraag 1 aandrogen: verbind met die vragen ervaringen en gedachten en gevoelens van de leerling aan het kunstwerk.

Instructies:

Technische: <https://www.youtube.com/watch?v=osjcm1cuxkg>

Opmerking in het filmpje wordt de hamer oven aan de steel vastgehouden; de kracht van de hamer wordt groter naarmate je de hamer laag aan de steel vasthoudt. Het inslaan van de draadnagel gaat gemakkelijker en met minder kracht. Je moet alleen meer mikken om op de kop te slaan.



Verbeeldende: dit kan en dit kan en zus kan het en zo.... De draadnagels strak in gelid of juist kriskras door elkaar. De draden strak vorm of juist in een heerlijke chaos. De eindjes netjes geknoopt of juist als rafels. Allemaal kleuren of maar een ...

Werk en begeleiding:

- Kies een kunstwerk uit dat je aanspreekt
- Smeer de plank in met houtlijm en plak het kunstwerk op het hout.
- Kijk naar het kunstwerk en vertel wat je ziet en wijs aan
- Denk na... wat kan jij toevoegen aan het kunstwerk....iets dat jij vindt dat erbij hoort, dat het bij je oproept
- Sla de draadnagels door het kunstwerk heen in het hout
- Span draden

Reflecteren:

Vraag 1; Vraag wat kinderen gemaakt hebben, laat ze vertellen over hun eigen kunstwerk. Laat de leerlingen aanwijzen.

Vraag 2: afhankelijk van wat leerlingen vertellen vraag je door op wat de leerlingen bij vraag 1 aandrogen: verbind met die vragen ervaringen en gedachten en gevoelens van de leerling aan het kunstwerk.