

## Beeldende oefeningen

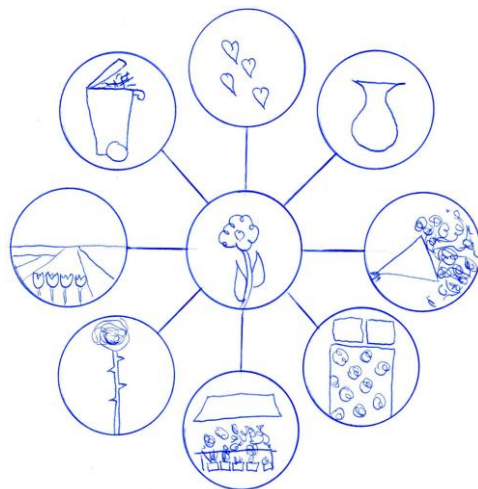
### Je oordeel uitstellen

- Leg een poster op tafel met een kunstwerk zoals in het voorbeeld hieronder (u vindt het beeld op [praxisbulletin.nl](http://praxisbulletin.nl)). De kinderen lopen langzaam een rondje om de tafel, en mogen daarbij hun mond niet opendoen. Ze kijken zonder een woord te zeggen. Na twee minuten mag iedereen vertellen en laten zien (aanwijzen) wat hij of zij gezien en waargenomen heeft.
- Teken in tweetallen om de beurt drie vormen tekenen. Zie <https://www.youtube.com/watch?v=74lPinOi4Ew>



### Flexibel associëren

- Pak een willekeurig boek. Sla het halverwege open op een willekeurige pagina. Tel evenveel woorden als je oud bent. Teken dat woord in het hart van de bloem (zie voorbeeld *bloemassociatie*). Teken in de bloembladeren afgeleides van de tekening in het hart. De stappen moeten navolgbaar zijn.



- Begin met een kleine tekening. Kijk naar het tekeningetje en teken een vervolg. Dat vervolg kan geïnspireerd zijn op een vorm (bijvoorbeeld een wolk wordt het groene loof van een boom) of het kan afgeleid worden van de inhoud (bijvoorbeeld wolk > regen). De stappen moeten navolgbaar zijn.
- Kies twee plaatjes of tekeningen uit een tijdschrift. Teken in zo min mogelijk stappen de verbinding tussen de een en de ander. De stappen moeten navolgbaar zijn.

